

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____/М.І. Ступнік/

(протокол № ____ від _____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2025 р.

(Наказ № ____ від _____ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри промислового, цивільного і міського будівництва

Протокол № _____ від ____ р.

Завідувач кафедри ПЦМБ

_____ О.І. Валовой

2. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій

Протокол № _____ від ____ р.

Завідувач кафедри ТБВК

_____ О.О. Шишкін

3. Розглянуто та схвалено Вченою радою будівельного факультету

Протокол № _____ від ____ р.

Голова Вченої ради БФ

_____ Д.В. Попруга

4. Навчально-методичний відділ

Завідувач НМВ _____ С.Л. Івашура

«_____» _____ р.

5. Перший проректор

_____ В.А. Чубаров

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в галузі 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 18 березня 2021 року №333.

Освітньо-професійна програма переглядається на основі відгуків стейкхолдерів, аналізу існуючих освітньо-професійних програм України зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний університет «Львівська політехніка», Одеська державна академія будівництва та архітектури та інше) та згідно моніторингу змін в стандартах вищої освіти (Наказ МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти).

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена робочою групою Криворізького національного університету у складі:

Попруга
Дмитро
Вікторович

- голова робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат технічних наук, доцент, декан будівельного факультету КНУ

Єрмоменко
Олександр
Юрійович

- член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри промислового, цивільного і міського будівництва КНУ

Астахова
Наталя
Валентинівна

- член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій КНУ

1 Профіль освітньо-професійної програми “Будівництво та цивільна інженерія” зі спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” галузі знань 19 “Архітектура та будівництво”

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, будівельний факультет. Кафедра промислового, цивільного і міського будівництва. Кафедра технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва ОПП	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”), 180 кредитів. Термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія акредитована МОН України (наказ МОН № 2323 л, протокол АКУ № 109 від 03.06.2014), термін дії до 1 липня 2024 року. Сертифікат про акредитацію (серія УД № 04012099) від 03.06.2014 р. Термін дії сертифікату продовжено до 1 липня 2026 року відповідно до п.1 Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту або диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою університету.
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua

1.2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
1.3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціалізація)	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво». Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, руйнування об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми – поглиблені знання з будівництва та цивільної інженерії, що формують здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської та інноваційної діяльності. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, будівлі та споруди, будівельні матеріали та конструкції, технологія та організація будівництва, проектна документація, інновації.
Особливості програми	Обов'язкова наявність геодезичної, навчальної та виробничих практик. Унікальність освітньої програми забезпечується навчанням застосування вторинних продуктів гірничо-добувного комплексу у виробництві будівельних матеріалів та конструкцій під час реконструкції, підсилення та нового будівництва. Вирішення задач професійної діяльності зі зведення будівель і споруд у складних інженерно-геологічних умовах. Використання технологій інформаційного моделювання будівель і споруд (BIM) в практичній складовій освітньої програми.

1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>: 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, різних видів практик (геодезична, навчальна ознайомча, виробничі), виконання курсових проєктів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, самопідготовки, з використанням дистанційних консультацій з викладачами, електронних ресурсів. Акцент робиться на особистий саморозвиток, уміння презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності, електронне навчання в середовищі Google Workspace, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Криворізькому національному університеті» та передбачає усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів про практику та лабораторні роботи, захист контрольних та курсових робіт та проєктів, презентації, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчання здійснюється за 100 бальною кредитно-модульною системою. Усі курсові роботи/проєкти та кваліфікаційна робота перевіряються на плагіат згідно «Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті».

1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне

	забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
1.7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар’єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об’єктів будівництва та їх експлуатації.

	РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: - наявність у Криворізькому національному університеті на будівельному факультеті кафедри промислового і цивільного будівництва та кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти; - наявність у складі будівельного факультету групи супроводу ОПП з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти, у складі трьох осіб. Кадрове забезпечення ОПП в частині професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін формується, в основному, за рахунок кафедри промислового і цивільного будівництва та кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій. До викладання дисциплін залучаються також викладачі інших кафедр університету. Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (92 % науково-педагогічних працівників мають вчені ступені та вчені звання).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес впродовж усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, які відповідають існуючим нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості точок бездротового доступу до мережі інтернет. Користування інтернет-мережею вільне та безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення лабораторних і практичних робіт передбачені спеціалізовані аудиторії, наявна комп'ютерна техніка зі встановленим ліцензійним програмним забезпеченням (AutoCAD, Revit, SEMA, FRILO, SCAD Office, Lira та інші).

	Технічною складовою забезпечення навчального процесу є використання web-сайту КНУ та web-сторінок факультету та кафедр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. У Криворізькому національному університеті функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Користувачі бібліотеки отримують актуальну інформацію щодо наявності базової та рекомендованої літератури та її розміщення, а також здійснюють доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на Освітньому порталі університету. Офіційний веб-сайт університету http://www.knu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Сайт факультету https://www.budfac.com містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність факультету, контакти. Наявне в спеціалізованому комп'ютерному класі сучасне програмне забезпечення для розробки проєктної та технічної документації: AutoCAD, Revit, SEMA, FRILO, SCAD Office, Lira та інші дозволяють повністю забезпечити навчальний процес впродовж усього циклу підготовки бакалаврів. Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.knu.edu.ua. Крім того у розпорядженні викладачів та студентів є: – наукова бібліотека, читальні зали; – міжнародна наукова база даних Web of Science та Scopus; – навчально-методичні комплекси дисциплін та програми практик (навчальні та робочі програми дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових і кваліфікаційних робіт); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – критерії оцінювання рівня підготовки студентів; – програмне забезпечення; – корпоративна пошта.
1.10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Є можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки згідно «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького

	національного університету)» ухваленого Вченою радою Університету (протокол № 4 від 24.6.2017 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між КНУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів за програмою академічної мобільності «Еразмус+» згідно «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету)» ухваленого Вченою радою Університету (протокол № 4 від 24.6.2017 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
OK02	Історія України та української культури	3	Е
OK03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Е
OK04	Основи філософії та права	3	Е
OK05	Фізичне виховання та основи здорового способу життя	6	3
	Всього за циклом 1	21	
2. ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK06	Вища математика	9,5	Е
OK07	Фізика	5	Е
OK08	Хімія	3,5	Е
OK09	Теоретична механіка	5	Е
	Всього за циклом 2	23	
	Всього за циклами 1, 2	44 (18,3 %)	
3. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK10	Будівельна екологія	3	3
OK11	Електротехніка в будівництві	3	3
OK12	Інженерна геодезія	3	3
OK13	Інженерна графіка	5,5	Е

1	2	3	4
OK14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Е
OK15	Метрологія і стандартизація	3,5	3
OK16	Основи інформаційного моделювання будівель (BIM)	3	3
OK17	Будівельне матеріалознавство	8	Е
OK18	Будівельна техніка	3	3
OK19	Вступ до будівельної справи	3,5	3
OK20	Планування міст і транспорт	3,5	3
OK21	Опір матеріалів	8	Е
OK22	Залізобетонні та кам'яні конструкції + КР	4,5	Е, захист КР
OK23	Основи архітектурного проектування та дизайну	4	3
OK24	Технологія будівельного виробництва	3,5	Е
OK25	Основи економіки та менеджменту	3	3
OK26	Металеві конструкції + КР	4,5	Е, захист КР
OK27	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти	3,5	Е
OK28	Водопостачання і водовідведення + КР	5	Е, захист КР
OK29	Теплогазопостачання і вентиляція + КР	4,5	Е, захист КР
OK30	Архітектура будівель і споруд + КР	4,5	Е, захист КР
OK31	Виробнича база будівництва	3,5	3
OK32	Будівельна механіка	3	Е
OK33	Конструкції з деревини	3	3
OK34	Проектування та інженерні вишукування в будівництві	3	3
OK35	Проектно-кошторисна справа	3	3
OK36	Технологія зведення, відновлення та реконструкції об'єктів будівництва	4	Е
OK37	Організація будівництва	3	Е
OK38	Основи автоматизації проектування в будівництві	3	3
OK39	Технологія монолітних виробів та конструкцій	3	3
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПГ	Практика геодезична (Інженерна геодезія. Практикум)	3	3
НПО	Практика навчальна ознайомча	3	3
НП1	Практика перша виробнича	3	3
НП2	Практика друга виробнича	3	3
ВИПУСКОВА АТЕСТАЦІЯ			
КР	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	

1	2	3	4
	Всього за циклом 3	133,5 (55,6 %)	
	Усього обов'язкових компонент за циклами 1, 2, 3	177,5 (73,9 %)	
4. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*			
ВБК 1.1	Архітектура будівель і споруд + КР	5	Е, захист КР
ВБК 1.2	Архітектура промислових будівель + КР		
ВБК 1.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 2.1	Теплогазопостачання і вентиляція	4	3
ВБК 2.2	Технологія заготівельних і монтажних робіт		
ВБК 2.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 3.1	Технологія бетону	4,5	Е
ВБК 3.2	Технологія в'язучих речовин		
ВБК 3.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 4.1	Металеві конструкції + КР	4,5	Е, захист КР
ВБК 4.2	Проектування каркасних будівель. ЛМТК + КР		
ВБК 4.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 5.1	Залізобетонні та кам'яні конструкції + КР	5	3, захист КР
ВБК 5.2	Сталезалізобетонні конструкції + КР		
ВБК 5.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 6.1	Конструкції з деревини	4	Е
ВБК 6.2	Конструкції з деревини та пластмас		
ВБК 6.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 7.1	Технологія бетону	3,5	3
ВБК 7.2	Бетони і будівельні розчини		
ВБК 7.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 8.1	Технологія будівельного виробництва + КР	4,5	Е, захист КР
ВБК 8.2	Інноваційні технології будівництва + КР		
ВБК 8.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 9.1	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти + КР	4,5	Е, захист КР
ВБК 9.2	Геотехнічне проектування + КР		
ВБК 9.3	<i>Банк вибірових дисциплін</i>		
ВБК 10.1	Залізобетонні та кам'яні конструкції	3	3

1	2	3	4
ВБК 10.2	Проектування конструкцій із застосуванням альтернативних матеріалів		
ВБК 10.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
ВБК 11.1	Металеві конструкції		
ВБК 11.2	Проектування каркасних будівель. ЛМТК	4	3
ВБК 11.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
ВБК 12.1	Технологія збірних залізобетонних конструкцій		
ВБК 12.2	Технологія оздоблювальних речовин	4	3
ВБК 12.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
ВБК 13.1	Організація будівництва + КР		
ВБК 13.2	Організація та планування будівельного виробництва + КР	4,5	Е, захист КР
ВБК 13.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
ВБК 14.1	Технологія зведення, відновлення та реконструкції об'єктів будівництва + КР		
ВБК 14.2	Технологія та організація монтажу спеціальних споруд + КР	4,5	Е, захист КР
ВБК 14.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
ВБК 15.1	Вентиляція громадських будівель		
ВБК 15.2	Системи вентиляції та кондиціювання	3	Е
ВБК 15.3	<i>Банк вибіркових дисциплін</i>		
	Всього за циклом 4	62,5 (26,1 %)	
	Всього за циклами 1, 2, 3, 4	240	
	Загальний обсяг ОПП	240	

Умовні позначення:

Е – екзамен; 3 – залік; КР – курсова робота.

*Примітка: Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну:

- із вибіркової складової навчального плану освітньої програми, за якою він навчається (спеціалізований блок дисциплін, спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакета; вибір однієї дисципліни з переліку);

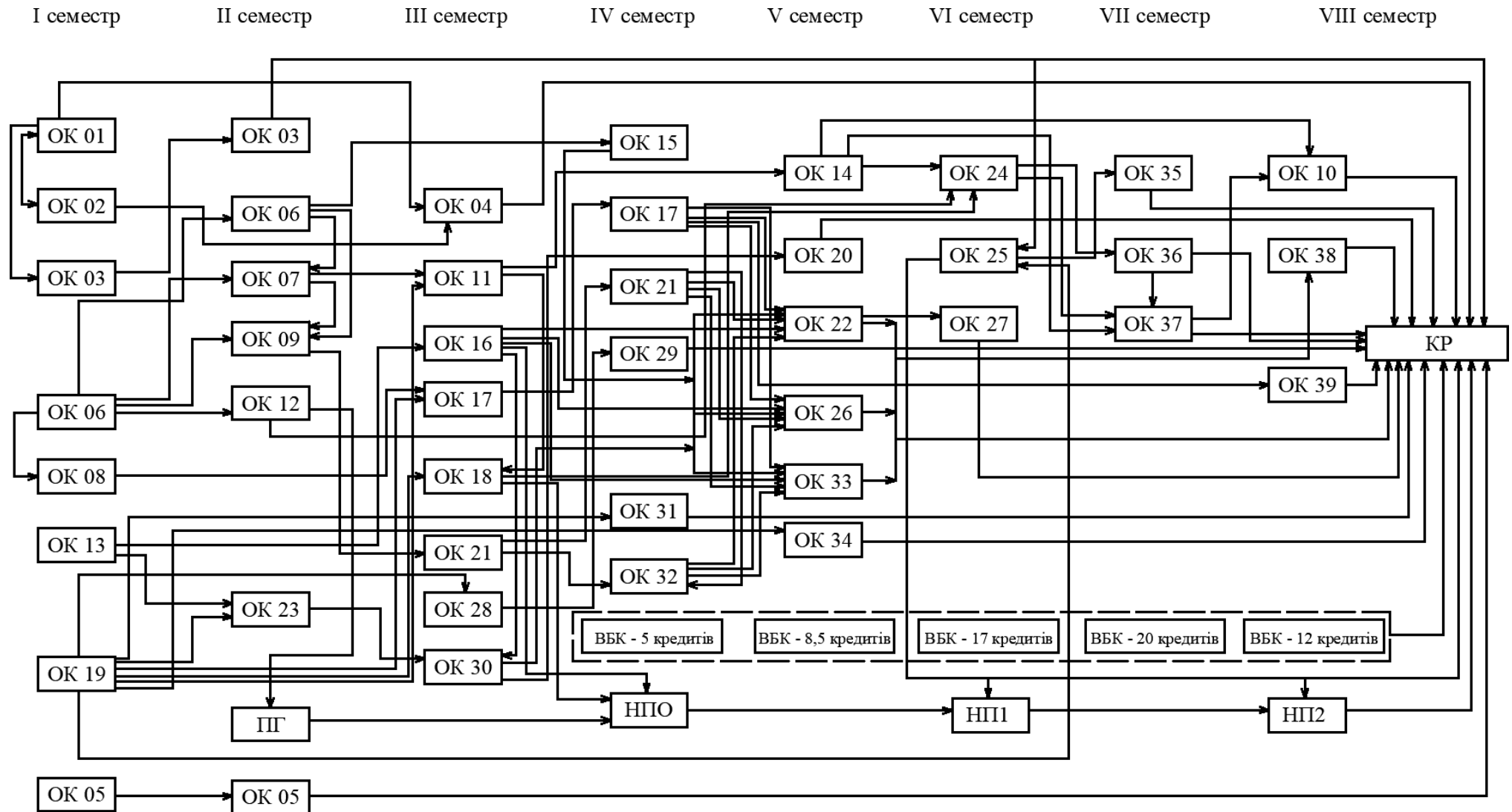
- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;

- із блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми того самого освітнього рівня;

- із вибіркової складової навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Банку вибіркових дисциплін);

- із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти щодо реалізації здобувачем права на академічну мобільність.

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ «Будівництво та цивільна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До ЕК можуть бути залучені висококваліфіковані представники виробництва або наукових установ та організацій. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Таблиця 4.1

[illegible]

Продовження таблиці 4.1

	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ПГ	НПО	НП1	НП2	КР
ЗК01										+	+											+
ЗК02						+	+	+	+		+			+			+			+	+	+
ЗК03																						+
ЗК04																						+
ЗК05				+												+			+			+
ЗК06				+	+							+		+								+
ЗК07			+															+		+	+	+
ЗК08																						+
ЗК09																						
ЗК10																						
СК01										+								+				
СК02			+										+		+							+
СК03	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК04		+							+					+			+		+			+
СК05	+			+		+	+	+					+			+			+			+
СК06		+										+										+
СК07					+															+	+	+
СК08	+							+														
СК09			+												+					+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Таблица 5.1

[illegible]

Продовження таблиці 5.1

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	ПГ	НПО	НП1	НП2	КР
PH01			+							+			+									+
PH02	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+
PH03																		+	+	+	+	+
PH04		+							+					+			+		+			+
PH05				+	+	+	+	+			+	+		+	+				+			+
PH06	+			+		+	+	+								+			+			+
PH07												+						+		+	+	+
PH08		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+					+
PH09	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
PH10			+												+					+	+	+
PH11	+							+														
PH12			+							+			+									+
PH13			+												+					+	+	

6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Відповідальність та автономія			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів розв'язання проблем у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності та/або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань у тому числі іноземною мовою усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	-	AB3, AB5
ЗК02	Зн1	Ум1	K1	AB5
ЗК03	Зн1	-	K1, K3	AB3, AB5
ЗК04	Зн1	-	K1, K3	AB3, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	K1, K2	AB4, AB5
ЗК06	Зн1	Ум1	K2	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB4
ЗК08	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB3
ЗК09	Зн1	Ум1	K1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1	-	AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	-	AB5
СК02	Зн2	-	K2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	K2	AB3
СК04	Зн1	Ум1	K2	AB1
СК05	Зн1	Ум1	K2	-
СК06	Зн1	Ум1	K2	AB1
СК07	Зн1	Ум1	K1	AB2
СК08	Зн1	Ум1	K2	-
СК09	Зн1	Ум1	K1, K3	AB1, AB4

7. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. – № 333.
2. Закон «Про вищу освіту»: Редакція від 23.04.2021, підстава – 1357-IX [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про професійно-технічну освіту» / Документ 103/98- ВР, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.01.2021. – Режим доступу: <https://zakon.help/law/103/98-вр>.
4. Національний класифікатор професій: ДК 003:2010 [Електронний ресурс] // Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики, ред. від 18.08.2020. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. Освітньо-професійна програма: зразок / Лист МОН України: керівникам вищих навчальних закладів, 2017. – 9 с.
6. Постанова «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 [Електронний ресурс] // Кабінет Міністрів України, 29 квітня 2015 р. // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.

Б. Корисні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» від 25 червня 2020 р. – № 519. – Режим доступу: https://zakononline.com.ua/documents/show/486341_654764
2. Національний освітній глосарій : вища освіта / [авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін.] ; за ред. В. Г. Кременя. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: ТОВ ВД «Плеяди», 2014. – 100 с.